Preventivní program školy 2025-2026

Gymnázium, Tachov

I. Charakteristika školy a její specifika

Název a adresa školy:	Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370, 347 01 Tachov
Počet tříd:	11
Počet žáků:	253
Průměrný počet žáků na třídu:	23
Ředitelka	Irena Volkovinská
Telefon na ředitelku	605 406 639
E-mail na ředitelku	volkovinska.irena@gymtc.cz

Školní metodik prevence:	Petr Křížek
Telefon na metodika prevence:	737 363 491
E-mail na metodika prevence:	krizekp@gymtc.cz

Výchovný poradce:	Markéta Hlaváčová
Telefon na metodika prevence:	604 963 936
E-mail na metodika prevence:	Hlavacova.Marketa@gymtc.cz
Výchovný poradce:	Iva Váchová
Telefon na metodika prevence:	Vachova.Iva@gymtc.cz
E-mail na metodika prevence:	605 821 270

Gymnázium, Tachov je šestileté všeobecné gymnázium. Nachází se v okresním městě s počtem obyvatel okolo deseti tisíc. Okres Tachov patří mezi okresy s velmi nízkou hustotou obyvatel a navíc leží v hraničním výběžku. Nejbližší další gymnázium je ve Stříbře, dvacet pět km daleko, případně v Mariánských Lázní, které je od Tachova přibližně stejně tak daleko. To se samozřejmě ovlivňuje množství i skladbu žáků, kteří se hlásí na gymnázium (velká část žáků dojíždí a někdy pro malý počet uchazečů není možné otevřít dvě třídy prvního ročníku). Jedná se o menší školu s počtem žáků okolo 250. Menší počet žáků má za následek větší vzájemnou provázanost žáků napříč ročníky i mezi žáky a učiteli. Škola má vlastní školní jídelnu. Přímo ve škole je umístěn nápojový automat (navzdory tomu, že nabízí jen různě upravenou vodu, tak je velmi oblíben). Žáci mají k dispozici mikrovlnou troubu. V rámci rozvoje wellbeingu je ve vestibulu stůl na stolní tenis, který mohou žáci ve svém volném čase volně využívat a na chodbě horního patra je umístěn stolní fotbal. Samozřejmostí je několik stolů a židlí na chodbách a ve vestibulu školy. Ve vestibulu školy je také informační dotyková obrazovka ÁMOS, která obsahuje, kromě jiného, informace související s problematikou prevence rizikového chování. Ve škole je mnohaletá tradice Demokratického studentského parlamentu tzv. Dementu. Z každé třídy jsou v něm dva zástupci a volby do vedení parlamentu se provádí jednou ročně celoškolskými volbami. Parlament organizuje

různé školní akce (soutěže, barevné dny, studentskou Akademii apod.) a úzce spolupracuje s vedením školy a v posledních letech je i v kontaktu se starostou města.

II. Vnitřní a vnější informační zdroje školy v oblasti prevence

Ve škole není školní psycholog, ani sociální pedagog. Škola má zařízenou schránku důvěry v podobě dopisní schránky, která se nachází ve slepé větvi školní chodby. Od schránky má klíče pouze metodik prevence, který ji cca 1x týdně kontroluje. V blízkosti je nástěnka Prevence nežádoucích sociálních jevů s kontaktními údaji a dalšími informacemi týkajícími se rizikového chování, nebo poskytnutí rad, jak postupovat v dané situaci. Dalším informačním zdrojem na chodbách školy je nástěnná mapa v blízkosti vchodu do horní tělocvičny, která je věnovaná problematice šikany a kyberšikany. Krizový plán je k dispozici všem vyučujícím ve sborovně a vyučující jsou o jeho umístěni informováni. Letos je prvním rokem ve funkci školního metodika prevence Mgr. P. Křížek, který zároveň v prosinci dokončuje studium na školního metodika prevence. V loňském roce odešla ze školy výchová poradkyně a její funkci převzaly Mgr. Markéta Hlaváčová a Mgr. Iva Váchová. Obě od září začali studovat odpovídající specializační kurzy. Výchovné poradkyně mají na starosti tvorbu individuálních učebních plánů a společně s metodikem prevence se podílí na intervenci při řešení problémového chování žáků. Do této činnosti je zapojeno i vedení školy v rámci školního poradenského pracoviště. Výchovné poradkyně komunikují s místní pobočkou OSPOD, tachovskou psycholožkou MUDr. Žáčkovou a psychoterapeutkou Mgr. Sochorovou. Metodik je v kontaktu s místní sociální službou Sociální rehabilitace Ledovec. Metodik prevence se účastní pravidelných setkání metodiků okresu Tachov. Kromě odkazů na zdroje informací přicházejících e-mailem od okresního koordinátora metodiků prevence (případně z dalších zdrojů, jako jsou například Instrukce odboru školství, mládeže a sportu) má metodik prevence k dispozici periodikum Prevence.

III. Cíle prevence

Hlavním dlouhodobým cílem naší prevence je pozitivní působení na třídní kolektivy i na jednotlivce. Snažíme se vést žáky ke zdravému sebevědomí, zahrnující právo být respektován i respektovat druhé. Rádi bychom je naučili dovednosti řešit své problémy samostatně bez uchýlení se k rizikovému chování. Naším cílem je směřovat žáky ke správnému sebehodnocení, stanovení reálných cílů v životě. Snažíme se předcházet stresovým a nežádoucím jevům a pokud k nim dojde, tak se je snažíme zvládat a řešit, případně pomoci s vyhledáním další odborné pomoci. Chceme u žáků rozvíjet dovednosti týmové práce. Neméně důležitým cílem je rozvíjet spolupráci mezi školou a rodiči. Naším cílem je vytvářet bezpečné klima školy.

Mezi cíle pro aktuální školní rok patří postupné nastavení rolí a ustavení pravidel vzájemné spolupráce v rámci školského poradenského pracoviště. Také chceme začlenit naši školu do systému Systému evidence preventivních aktivit (SEPA). Dalším cílem je podpora aktivit, které vedou k posílení společného ducha celé školy, jako jsou přípravy plesů nebo akce a projekty studentského parlamentu. Dále nám jde o rozvoj edukace mezi kolegy, včetně

poskytování pomoci novým kolegům. V letošním školním roce chceme využít nabídky preventivních programů Centra podpory veřejného zdraví.

IV. Přehled a plán preventivních aktivit pro konkrétní cílové skupiny

První ročníky na začátku roku procházejí tzv. GO kurzem. Je dvoudenní a je zaměřen na vzájemné seznámení žáků mezi sebou i s třídním učitelem a navázání vzájemných vztahů. Dalším jeho úkolem je pomocí herní činnosti vzbudit v žácích pocit sounáležitosti a naučit je týmové spolupráci. V rámci kurzu si taky společně s třídním učitelem nastaví pravidla chování žáků i učitelů ve třídě. GO kurz probíhá částečně v prostorách školy a částečně venku. Na tvorbě programu se podílí metodik prevence a výchovný poradce společně s třídními učiteli prvních ročníků. Pro první ročníky připravujeme program Centra podpory veřejného zdraví Dej si taky, díky nechci.

Pro druhé ročníky připravujeme program Centra podpory veřejného zdraví Rizikové faktory dospívání.

Pro třetí a čtvrté ročníky zkusíme objednat přednášku Centra lékařské prevence v oblasti poruch příjmu potravy.

V. Evaluace

Hodnocení programu proběhne na konci školního roku, event. bezprostředně po jednotlivých akcích.