# Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

**Charakteristika školy**

Viz obecně ŠVP školy

**Školní plán EVVO na šk. rok 2025/2026**

Školní plán EVVO je vydán na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 – 22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v návaznosti na školní vzdělávací program.

**Význam environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)**

Zvyšování počtu obyvatelstva planety, využívání přírodních zdrojů, rozvoj vědy a techniky vede k nežádoucím změnám v přírodě. Znečištěné životní prostředí postupně ohrožuje život lidí i ostatních organismů. Pro další zdravý rozvoj planety je třeba životní prostředí komplexně chránit. Úlohou škol a školských zařízení je vzdělávat a vychovávat žáky k ochraně životního prostředí.

**Environmentálním vzděláváním, výchovou a osvětou se rozumí**

(citace metodického pokynu MŠMT č.j.32338/2000-22):

- předávání soustavy znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí, problémů životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a možností i způsobů dosažení udržitelného rozvoje,
- rozvinutí schopností uvažovat v souvislostech a chápat interakci přístupů ekologických, technicko technologických, ekonomických i sociálních,
- podněcování aktivity a tvořivosti k žádoucímu jednání,
- ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráce v mezilidských vztazích,
- působení na utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje.

**Úloha školy v EVVO**

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta je úkolem všech pedagogických pracovníků školy (viz: předchozí citace metodického pokynu MŠMT č.j.32338/2000-22 )

**Úloha ředitelky školy:**

- zpracovává program EVVO jako součást koncepce školy,
- pověřuje jednoho z pedagogů koordinací EVVO a vytváří podmínky pro jeho práci,
- umožňuje vzdělávání všech pedagogů v oblasti EVVO,
- zajišťuje materiální podporu EVVO,
- zabezpečuje ekologizaci provozu školy.

**Úloha školního koordináta EVVO:**

- účastní se vzdělávání v oblasti EVVO,
- integruje přístupy k poznávání okolního prostředí,
- navazuje kontakty se středisky (centry ekologické výchovy) a využívá jejich nabídek k EVVO,
- podněcuje kontakty s rodiči a dalšími subjekty,
- organizuje akce zaměřené na EVVO,
- podněcuje k ekologizaci provozu školy.

**Úloha ostatních pedagogických pracovníků:**

- začlenění EVVO do ŠVP a do tematických plánů pro jednotlivé ročníky a předměty,
- nenásilnou formou zajímavě a nápaditě začleňovat poznatky EVVO do všech oblastí a oborů vzdělávání,
- využívat bloků případně projektů ke komplexnímu působení na žáky,
- využívat mezinárodních významných dnů v souvislosti s EVVO,
- ovlivňovat postoje a jednání žáků,
- volit vhodné postupy a metody působení na žáky,
- zohledňovat místní podmínky, materiální zajištění,
- vést žáky k přispívání ekologizaci provozu školy,
- uplatňovat ve svém jednání zásady EVVO a být tak osobním příkladem žákům.

# A) Analýza současného stavu školy v oblasti EVVO

## 1) Začlenění EVVO do ŠVP

EVVO je jedním z průřezových témat ŠVP. Vyučující začlení vhodným způsobem EVVO do všech vzdělávacích oborů. Budou uplatňovat vhodné metody a postupy. Této problematice se plně věnujeme při tvorbě ŠVP, kde je EVVO jedním z průřezových témat. Koordinátor EVVO úzce spolupracuje s koordinátorem ŠVP.

## 2) Koordinátor

Školním koordinátorem byl jmenován Mgr. Filip Tomeš, učitel biologie a tělesné výchovy.

## 3)Materiální podpora

- vše v učebně biologie

| Médium | titul |
|---|---|
| Knihy a texty | Ekologie |
| | Mutualismus |
| | Parazitismus |
| | Děti, aby byly a žily |
| | Základy ekologie |
| | Ochrana přírody z pohledu biologa |
| | Časopisy Vesmír, Geo, Biologie, chemie, zeměpis |
| | Malý ekologický a environmentální slovníček |
| | |
| DVD | Kam s nimi |
| | Encyklopedie přírody |
| | Vzdělávání pro udržitelný rozvoj |
| | Ekologická výchova ve školní zahradě |
| | Česká CHKO |

**4) Spolupráce s centry EVVO**

Od roku 2008 je škola zapojena do projektu Recyklohraní a pokračuje i ve školním roce 2025/2026.

**5) Spolupráce s městem**

Na popud školy přistavilo město ke škole kontejnery na separovaný sběr. Společně s městem a ČSOP škola v letech 2010-2019 spolupracovala na tvorbě tůní pro obojživelníky.

**6) Spolupráce s rodiči, s veřejností, s okolními firmami apod.**

Škola prostřednictvím žáků již mnoho let ovlivňuje částečné třídění odpadu v domácnostech.

Spolupráce s genovým centrem krajových odrůd ovoce formou brigád.

Spolupráce s CHKO Český les formou exkurzí.

Spolupráce s Muzeem Českého lesa formou konzultací.

**7) Ekologizace provozu školy**

Tyto činnosti jsou u nás běžně prováděny řadu let a budeme v nich pokračovat i nadále:

- třídění odpadu
- sběr hliníku

## B) Koncepce EVVO na období 2024 až 2026

**1) Začlenění EVVO do ŠVP**

V roce 2007/2008 škola dokončila tvorbu ŠVP. Úkolem všech pedagogů bylo vhodně začlenit průřezové téma EVVO do všech vyučovacích předmětů. Při řešení tohoto problému úzce spolupracují koordinátor EVVO s koordinátorem ŠVP a předmětovými komisemi. Tento úkol je v kompetenci koordinátora ŠVP.

**Aktivity školy**

| **Aktivita** | **plnění** |
|---|---|
| Ekologická olympiáda (kol. Tomeš) | Pro danou kategorii příslušný ročník |
| Biologická olympiáda (kol. Křížek) | Pro danou kategorii příslušný ročník |
| Mladý zahrádkář (kol. Nyklesová) | |
| Zeměpisná olympiáda (kol. Lebeda) | Pro danou kategorii příslušný ročník |
| | |

**2) Koordinátor**

Koordinátor se podílí na tvorbě koncepce školy v oblasti EVVO. Při tvorbě ŠVP spolupracuje s koordinátorem ŠVP.

Spoluzajišťuje DVPP (další vzdělávání ped. pracovníků) v oblasti EVVO.

Koordinuje činnost tříd (třídních učitelů, učitelů a pod.)

Spoluzajišťuje spolupráci v oblasti EVVO s ostatními organizacemi.

Spoluzajišťuje materiální podmínky k EVVO.

Poskytuje poradenskou službu ostatním vyučujícím.

Kontroluje plnění EVVO a zodpovídá se zástupkyni ředitelky školy.

**3) Spolupráce s centry EVVO a dalšími organizacemi**

Školní koordinátor zkontaktuje nejbližší organizace a sdružení zabývající se EVVO a podle aktuálních nabídek zajistí případnou besedu v naší škole, návštěvu centra EVVO a podobně. Dále bude kontaktovat i vzdálenější organizace, se kterými by bylo možno zajistit spolupráci pomocí e-mailu (zapojení do soutěží apod.).

**4) Spolupráce s rodiči a veřejností**

| **Aktivita** | **plnění** |
|---|---|
| Prostřednictvím žáků a sběru druhotných surovin prosazovat třídění odpadu v domácnosti. | průběžně |

**5) Ekologizace provozu školy**

Koordinátor bude podněcovat úsporu energií, třídění odpadu, sběr druhotných surovin apod.

| **Činnost** | **poznámka** | **plnění** |
|---|---|---|
| Třídění odpadů | papír, plasty, baterie | průběžně |
| Sběr hliníku | | průběžně |

**6) Vlastní příklad**

Všichni zaměstnanci školy budou seznámeni s koncepcí školy v oblasti EVVO, přijmou program školy za vlastní a budou se jím řídit tak, aby mohli být příkladem pro všechny žáky školy.

**<u>Kontrola plnění úkolů v oblasti EVVO</u>**

Úkolem školy je soustavně, cíleně, citlivou a nenásilnou formou zahrnovat EVVO do všech oblastí činnosti školy a ovlivňovat tak myšlení, postoje a životní styl žáků. Školní koordinátor plánuje jednak celoškolní akce, jednak spolupráci s dalšími organizacemi, s obcí a veřejností. Učitelé tyto akce zahrnují do svého ročního plánu a obohacují ho o další činnost třídy. Pružně reagují na aktuální nabídky, zohledňují podmínky pro plnění daných cílů a obohacují je o vlastní nové nápady. Jejich plánování a činnost koordinuje školní koordinátor, se kterým učitelé svoje záměry konzultují.

1. září 2025 Mgr. Filip Tomeš